

PROIECT TEMATIC

TEMA PROIECTULUI : **VRAJA IERNII**

PERIOADA: **15.01–04.02.2018**

SUBTEME (Direcții de dezvoltare)

1. MANTIE DE NEA

2. BUCURIILE IERNII

3. FEERIA DIN PĂDURE

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE

OBIECTIVE CADRU PE DOMENII EXPERIENȚIALE

- **Domeniul limbă și comunicare**
 - Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale;
- **Domeniul Științe**
 - Dezvoltarea operațiilor prematematice;
 - Stimularea curiozității, privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare;
- **Domeniul Om și Societate**
 - Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate, educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
 - Formarea și consolidarea unor abilități practice specific nivelului de dezvoltare motrică;
- **Domeniul estetic și creativ**
 - Stimularea expresivității și creativității prin desen, pictură, modelaj;
 - Formarea capacităților de exprimare prin muzică;
- **Domeniul Psihomotric**
 - Formarea deprinderilor motrice de bază și utilitar aplicative.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE

- **Domeniul limbă și comunicare**

- să înțeleagă și să transmită mesaje simple, să reacționeze la acestea;
- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;

- **Domeniul Științe**

- să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri/mulțimi pe baza unor însușiri luate în considerare separat sau mai multe simultan;
- să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;

- **Domeniul Om și Societate**

- să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă);
- să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- să se comporte adecvat în diferite contexte sociale;

- **Domeniul estetic și creativ**

- să intoneze cântece pentru copii;
- să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată;
- să compună în mod original și personal spațiul plastic;

- **Domeniul Psihomotric**

- să cunoască și să aplice reguli de igienă referitoare la igiena echipamentului;
- să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;
- să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare);

INVENTAR DE PROBLEME

<i>CE ȘTIU COPIII DESPRE TEMĂ</i>	<i>CE NU ȘTIU ȘI VOR SĂ AFLE COPIII DEPRE TEMĂ</i>	<i>CE AU ÎNVĂȚAT COPIII ÎN CADRUL PROIECTULUI</i>
<p>Iarna ninge;</p> <p>Hainele de iarnă sunt groase pentru a ne ține cald;</p> <p>Chiar și animalele se pregătesc pentru iernat;</p> <p>Animalele trăiesc în ograda bunicilor;</p> <p>În pădure trăiesc multe viețuitoare sălbatice;</p> <p>În povești întâlnim ca personaje – animale;</p> <p>Există animale la Grădina Zoologică;</p>	<p>De ce ninge?</p> <p>Ce este zăpada și de unde vine?</p> <p>De ce este albă?</p> <p>Cauza producerii unor fenomene specifice iernii: ninsoare, îngheț;</p> <p>Care sunt jocurile și sporturile de iarnă?</p> <p>Echipamente și probe de concurs ale unor sporturi de iarnă: sanie, patinaj, schi</p> <p>De ce ne îmbolnăvim mai des iarna?</p> <p>Unde avem voie să ne jucăm iarna?</p> <p>Cum apare gheața?</p> <p>Ce trebuie să consumăm mai mult iarna și de ce?</p> <p>Ce se întâmplă cu animalele în timpul iernii?</p> <p>Cum se hrănesc și unde se adăpostesc animalele?</p> <p>De ce oamenii îngrijesc și ocrotesc animalele?</p> <p>Cum pot contribui oamenii și copiii la protejarea animalelor și a mediului?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - care sunt fenomenele specifice anotimpului iarna; - principalele jocuri care se practică iarna și măsuri de siguranță ce trebuie respectate; -cum se pregătesc animalele pentru iarnă; -cum ne ferim de răceli în sezonul rece.

CENTRE DE INTERES DESCHISE ȘI MATERIALELE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR

BIBLIOTECĂ: **FIȘE DE LUCRU DIN VOLUMUL PIPO NR. 4**, cărți și albume despre iarnă, imagini cu aspecte de iarnă, fenomene meteo, viețuitoarele pădurii iarna, jetoane, CD-uri tematice, coli de scris, creioane colorate, *caiete speciale și fișe de lucru, puzzle, jocuri de masă adecvate temei, CD-player, cd-uri cu cântece, povești*

STIINȚĂ: coșuri, conuri de brad, jetoane, fișe de lucru adaptate temei, jocuri manipulative cu diferite sarcini de sortare și clasificare, enciclopedii, albume cu imagini de iarnă, seturi de jocuri cu jetoane.

ARTĂ: **FIȘE DE LUCRU DIN VOLUMUL PIPO NR. 4**, hârtie albă, hârtie glasată, autocolant, creponată, materiale din natură, vase cu apă, tempera, figurine lut, polistiren, carioci, forfecuțe, lipici, creioane colorate/cerate, tablă, markere, plastilină, planșete.

JOC DE MASĂ: basme în bucățele, domino, mozaic, mărgelile, materiale din natură de diferite forme/mărimi, joc cu ștampile, șabloane pentru copiere în contur și pe contur;

JOC DE ROL: păpuși, coșulețe, săniuțe, figurine, oameni de zăpadă.

CONSTRUCȚII: seturi de construcție: cuburi plastic, combino, arco, material mărunt, jucării, personaje în miniatură, materiale din natură: castane/ghinde/nuci, vitocomb.