

# PROIECT TEMATIC

- TEMA PROIECTULUI : CER DE VACANTA
- PERIOADA: 22.05–4.06.2017
- SUBTEME (Direcții de dezvoltare)
- **1. VARA, VARA CU SURPRIZE!**
- **2. CUM NE DEPLASAM IN VACANTA?**

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE

Să înțeleagă și să transmită mesaje simple și să reacționeze la acestea;

- Să participe la activitățile de grup, inclusiv la cele de joc, atât în calitate de vorbitor cât și în calitate de auditor;

- Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj corect din punct de vedere gramatical;

- Să înțeleagă semnificația cuvintelor, literelor și cifrelor, învățând să le traseze;

- Să descopere că scrierea îndeplinește anumite scopuri, cerințe sociale și să se

folosească de această descoperire;

- Să efectueze operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși;

- Să numere de la 1 la 10, recunoscând grupele cu 1 – 10 obiecte și cifrele

corespunzătoare;

- Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare;

- Să manifeste disponibilitate în a participa la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului aplicând cunoștințele dobândite;

- Să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme

prestabilite și cunoscute;

- Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;
  - Să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură și viața cotidiană, valorificând deprinderile de lucru însușite;
  - Să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului, intensitatea sunetelor din mediul apropiat și al sunetelor muzicale;
  - Să intoneze cântece pentru copii;
  - Să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată;
- 
- Să compună în mod original și personal spațiul plastic;
  - Să interpreteze liber, creativ, lucrări plastice exprimând sentimente estetice;
  - Să privească și să recunoască creații artistice corespunzătoare specificului de vârstă al copilului preșcolar și preocupărilor
  - Să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;
  - Să se folosească de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și/sau comportamente, pentru a răspunde la diferiți stimuli (situații), la diferite ritmuri
  - Să utilizeze deprinderile motrice și practic-utilitare însușite în diferite contexte.

## INVENTAR DE PROBLEME

Ce știu copiii despre temă:	Ce nu știu copiii despre temă și vor să afle:	Ce au învățat copiii în cadrul proiectului:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vara este mai cald.</li><li>• Grădinile, câmpurile și poienile sunt înverzite, pline de flori, fluturi, albine.</li><li>• Este Ziua Copilului.</li><li>• Vine vacanța.</li><li>• Copiii pleacă la munte, la mare, la bunici, în excursii, tabere.</li><li>• Calătorim cu mașina, cu trenul, cu avionul.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Despre ploile de vară cu tunete și fulgere.</li><li>• Cum se produce curcubeul?</li><li>• Despre copiii din alte părți ale lumii</li><li>• De ce fulgeră și tună?</li><li>• Ce este trăsnetul?</li><li>• Mijloace de transport neconventionale.</li><li>• Reguli pentru protejarea naturii.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracteristici principale ale anotimpului vara.</li><li>• Destinații de vacanță și mijloace de transport.</li><li>• Modalități de protejare a mediului înconjurător.</li></ul>

## CENTRE DE INTERES DESCHISE ȘI MATERIALELE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR

**BIBLIOTECĂ:** REVISTA PIPO NR. 9, carti si albume despre vara, albume de vacanta, imagini cu aspecte de vara, jetoane, CD-uri tematice, coli de scris, creioane colorate.

**STIINȚĂ:** frunze, pietricele, crengi de copaci, flori, mijloace de transport, jetoane, fise de lucru adaptate temei, atlase si enciclopedii, jocuri manipulative cu diferite sarcini de sortare si clasificare.

**ARTĂ:** REVISTA PIPO NR. 9, hartie alba, hartie glasata, autocolant, creponata, materiale din natura, acuarele, pensule, vase cu apa, carioca, forfecute, lipici, creioane colorate, cerate, tabla, markere, plastilina, plansete.

**JOC DE MASĂ:** basme în bucatele, domino , mozaic, margele, materiale din natura de diferite forme, marimi, joc cu stampile, sabloane pentru copiere in contur si pe contur, stampile mijloace de transport.

**JOC DE ROL:** papusi, cosuri, bani, casa de marcat, jucarii pt plaja, rucsace, sticlute cu apa, trusa de prim ajutor, harti.

**CONSTRUCTII:** seturi de constructie: cuburi plastic, combino, arco, material marunt, lego mic/mare, mașinuțe, personaje în miniatură, materiale din natură: castane/ghinde/nuci, vitocomb.